

PARCOURS CULTUREL

Il y a sans doute déjà beaucoup de culture dans votre école. Afin d'assurer une cohérence à travers toutes les expériences culturelles qui se vivent à travers la scolarité de vos élèves, et ainsi donner sens à ce qui se vit dans la sphère culturelle de votre école, le réseau propose le Parcours culturel, un outil de planification stratégique aidant l'équipe-école à garder le cap dans son projet culturel.

On y retrouve, sous forme de tableau, les initiatives significatives et récurrentes et les informations nécessaires pour pérenniser celles-ci. Le parcours favorise une vision à long terme, mais il peut être actualisé au besoin.

Celui-ci :

- représente la vision que l'école a de sa vie culturelle (couleur culturelle spécifique) ;
- est un outil de planification annuel qui liste des activités-phares permettant un rehaussement culturel ;
- permet de planifier l'intégration de la dimension culturelle aux différents cycles et domaines d'apprentissage.

Objectifs du parcours culturel

- Faire en sorte que ce qui est récurrent (traditions, activités favorites) soit aligné avec le fil conducteur, les valeurs de votre école.
- Permettre à l'équipe-école de développer d'autres activités en cohérence avec ce qui est déjà prévu (activités-phares inspirantes).
- Partager entre les enseignants la responsabilité des différentes activités afin d'éviter que tout repose sur les épaules de la personne-ressource Hémisphères.
- Faciliter la planification de la programmation culturelle : permet de ne pas repartir à zéro chaque année (garder des traces des bonnes pratiques et des ententes avec les partenaires).

Le tableau proposé aux pages suivantes est un canevas que vous pouvez personnaliser à votre guise.

PARCOURS CULTUREL

École _____

Mis à jour le : _____

La couleur culturelle de notre école :

Mois où l'activité a lieu	Mois où l'activité a lieu	Mois où l'activité a lieu
Titre de l'activité : Élèves concernés : Axes touchés : ☐ Communauté ☐ Créativité ☐ Découverte ☐ Pluralisme Nombre approximatif d'élèves touchés : Personne responsable de l'activité : Collaborateurs et partenaires : Courte description : Objectifs / liens avec la vision : Liens avec le PFEQ :	Titre de l'activité : Élèves concernés : Axes touchés : ☐ Communauté ☐ Créativité ☐ Découverte ☐ Pluralisme Nombre approximatif d'élèves touchés : Personne responsable de l'activité : Collaborateurs et partenaires : Courte description : Objectifs / liens avec la vision : Liens avec le PFEQ :	Titre de l'activité : Élèves concernés : Axes touchés : ☐ Communauté ☐ Créativité ☐ Découverte ☐ Pluralisme Nombre approximatif d'élèves touchés : Personne responsable de l'activité : Collaborateurs et partenaires : Courte description : Objectifs / liens avec la vision : Liens avec le PFEQ :

Mois où l'activité a lieu	Mois où l'activité a lieu	Mois où l'activité a lieu
Titre de l'activité : Élèves concernés : Axes touchés : ☐ Communauté ☐ Créativité ☐ Découverte ☐ Pluralisme Nombre approximatif d'élèves touchés : Personne responsable de l'activité : Collaborateurs et partenaires : Courte description : Objectifs / liens avec la vision : Liens avec le PFEQ :	Titre de l'activité : Élèves concernés : Axes touchés : ☐ Communauté ☐ Créativité ☐ Découverte ☐ Pluralisme Nombre approximatif d'élèves touchés : Personne responsable de l'activité : Collaborateurs et partenaires : Courte description : Objectifs / liens avec la vision : Liens avec le PFEQ :	Titre de l'activité : Élèves concernés : Axes touchés : ☐ Communauté ☐ Créativité ☐ Découverte ☐ Pluralisme Nombre approximatif d'élèves touchés : Personne responsable de l'activité : Collaborateurs et partenaires : Courte description : Objectifs / liens avec la vision : Liens avec le PFEQ :